

**Аннотация**  
**к рабочей программе по реализации образовательной области**  
**«Художественно-эстетическое развитие»**

Рабочая программа по образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» (далее – Рабочая программа) является структурным компонентом Основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 144» Кировского района г. Саратова.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) и с учётом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Рабочая программа принята на заседании педагогического совета и утверждена приказом заведующего

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей лет по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие».

Содержание Рабочей программы направлено на достижение цели: воспитание художественных способностей детей, главной из которых является эмоциональная отзывчивость на средства художественной выразительности, свойственные разным видам искусства.

Содержание Рабочей программы обеспечивает реализацию следующих задач по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
- Становление эстетического отношения к окружающему миру.
- Формирование элементарных представлений о видах искусства.
- Восприятие музыки и фольклора.
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Задачи художественно-эстетического развития реализуются интегрировано с другими образовательными областями дошкольного образования в совместной деятельности детей и взрослых (непрерывной

образовательной деятельности, в режимных моментах) и самостоятельной деятельности детей.

В Рабочей программе сформулированы и конкретизированы задачи по художественно-эстетическому развитию для детей разных возрастных групп: младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группы.

В Программе определён объём и содержание образовательной деятельности по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», организационные формы, методы, условия и средства её реализации, а так же планируемые результаты освоения в каждой возрастной группе.

Программа направлена на создание условий для формирования элементарных представлений о видах искусства, восприятия музыки, художественной литературы, фольклора и реализации творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

В Рабочей программе отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Для разработки обязательной части Рабочей программы использованы учебно-методические пособия Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - 2-е издание, испр. и доп.- М.: Мозаика – Синтез, 2014

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется и планируется на основе парциальной программы «Основы здорового образа жизни» и методических рекомендаций для дошкольных образовательных учреждений под редакцией Н.П. Смирновой.

Содержание Рабочей программы корректируется педагогами в соответствии с реальными условиями, дополняется комплексно-тематическим и календарно-тематическим планированием образовательной деятельности в каждой возрастной группе.

Рабочая программа образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» содержит календарно-тематическое (перспективное) планирование по следующим тематическим модулям:

- «Изобразительная деятельность» (рисование);
- «Изобразительная деятельность» (лепка);
- «Изобразительная деятельность» (аппликация);
- «Конструктивно – модельная деятельность» (конструирование);
- «Конструктивно – модельная деятельность» (художественный труд);
- «Музыкальная деятельность»;

➤ «Театрализованная деятельность»

В Рабочей программе отражена деятельность музыкального руководителя как планирование образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста.

Рабочая программа направлена на взаимодействие Учреждения с семьёй по вопросам художественно-эстетического развития. Используются различные формы работы, способствующие непосредственному вовлечению семей в образовательную деятельность возрастной группы, посредством участия в конкурсах художественно-эстетической направленности, поддержки творческой инициативы родителей и проведения консультативной работы.

Реализация Программы предполагает выполнение учебного плана, рассчитанного на один учебный год.